

НУЖНЫ ЛИ ПРАЗДНИКИ В ТОДДЛЕР-ГРУППЕ

Если спросить любого человека, знает ли он, что такое праздник, он, не задумываясь, ответит утвердительно. Однако, если обратиться к специалистам за определением этого понятия, мы услышим множество трактовок, и ни одна из них не будет исчерпывающей.

Праздник как социокультурный феномен изучают философы, историки, культурологи, социологи, фольклористы, этнографы и искусствоведы. И это неудивительно: праздник — важнейший элемент культуры. Он выполняет функции объединения людей, трансляции ценностей и передачи культурной памяти от поколения к поколению.

Исследователи рассматривают праздник как механизм стабилизации общества, который позволяет людям неформально общаться, отдыхать от труда и формировать коллективную идентичность.

Будучи одной из древнейших форм человеческой культуры, праздник остается живым элементом, который трансформируется, отражая современные процессы, но при этом сохраняет свою ключевую функцию — социальное и духовное сближение людей.

Ключевые аспекты праздника:

- Культурная память и традиции. Праздники сохраняют уникальные традиции народа, передавая социально значимую информацию.
- Социальная сплоченность. Участие в массовых торжествах объединяет людей, формируя общие ценности и чувство единства.
- Регулирование общественной жизни. Праздник упорядочивает время, отделяя «праздное» от будничного труда.
- Трансляция ценностей. Праздничные сценарии отражают мировоззрение, нормы и идеологические установки общества.
- Коллективное общение. Праздник способствует социализации и неформальному общению, снимая социальное напряжение.

Являясь наиболее устойчивым компонентом культуры, праздники в то же время чутко реагируют на изменения в обществе.

Сегодня мы наблюдаем коммерциализацию праздничной сферы и постепенное вытеснение праздника праздничностью. Современное общество демонстрирует тенденцию к ослаблению смысловой нагрузки праздника. Он нередко сводится к декоративным, развлекательным формам, теряя связь с изначальным смыслом. Это ведет к подмене праздника произвольно установленными торжествами. Границы между праздничным и повседневным размываются, и одним из следствий этого процесса становится всеобщая фестивализация культуры. На первый план выходит праздничность, растворенная в повседневности, торжествует вечный праздник потребления.

Многие сегодня воспринимают праздник просто как выходной день, время для досуга и личных дел. Однако исторически праздник, хотя и освобождал от повседневных забот, не сводился к свободному времени, которым человек мог распоряжаться по своему усмотрению. Праздники были коллективными и тотальными, каждый из них имел свои традиции, обряды и каноны. Как отмечают исследователи, досуг разъединяет, а праздник, напротив, объединяет общество. Он создает общий ритм, особое время и пространство свободы, позволяющее

объединить то, что в будни раздроблено различиями интересов, забот и социальных статусов. Праздник охраняет, пропагандирует и обновляет ценности культуры. И если эти ценности и традиции теряют значимость, праздник забывается.

Недавно, после интересной дискуссии, я сделала для себя открытие: осознала, что по-настоящему значимыми праздниками для меня являются только Новый год и Пасха. Это те праздники, к которым в семье велась серьезная предварительная подготовка.

Я хорошо помню, как каждый год, с самого раннего детства, вся неделя перед Пасхой была наполнена особыми событиями: в воскресенье в доме появлялся букетик вербы; в среду ночью мама ставила большую кастрюлю сдобного теста; в четверг дом наполнялся ароматами выпекаемых куличей, а вечером все по очереди мылись и обливались холодной водой — ведь это был Чистый четверг; в пятницу наступало время красить и расписывать яйца; в субботу я просыпалась и находила на столе корзинку с куличом, яйцами и фруктами, принесенную бабушкой из церкви; затем начиналось хождение к соседям и обмен угощениями, а к обеду мы ждали гостей или сами отправлялись в гости.

Сейчас многое из этого я уже не делаю, но те глубокие чувства соприкосновения с чем-то великим и значимым пронизывают меня и сейчас, накануне Пасхи. Уверена: не сам праздник, а именно подготовка к нему и ожидание оставили такой глубокий след.

Я абсолютно убеждена, что праздники — неотъемлемая часть воспитания детей. Другой вопрос: как именно праздновать и что?

Праздники могут быть всеобщими, свойственными определенному сообществу или конфессии, а могут быть исключительно семейными. Замечательно, когда в семье есть свои праздничные традиции и особые ритуалы. Для маленького ребенка они становятся надежной опорой в формировании уверенности, социальности, креативности и позитивного отношения к миру.

Что касается целесообразности проведения праздников в тоддлер-группах, у меня нет сомнений в их пользе. Праздник в группе малышей — это кульминация большого проекта, результат многонедельной работы детей и участия родителей в жизни группы.

Праздники в группе обычно привязаны к сезону, традиционным датам или событию, важному для самой группы. Подготовка к ним может быть как длительной, так и лаконичной, день в день.

Например, день рождения кого-то из группы или переход в старшую группу не требуют заблаговременной подготовки — в группе обычно есть свои ритуалы для таких случаев. А подготовка к Новому году или выпускному — это уже серьезная предварительная работа. И она, конечно, не предполагает заучивания ролей, бесконечных репетиций и жестких сценариев.

Чтобы праздник прошел интересно, весело и без отрицательных эмоций, важно организовать все так, чтобы любые проявления малышей легко вписывались в общую канву. Необходимо, чтобы основная часть деятельности была уже хорошо знакома и посильна детям. Именно поэтому подготовка начинается за 5–6 недель: игры, песенки, движения разучиваются заранее — на кругах, в мини-группах, в повседневных ситуациях. Тогда на празднике ребята легко включатся в уже знакомую деятельность.

Продумывая сценарий, важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности всех участников. Понимая, что тоддлерам сложно долго быть зрителями, мы делаем сказку интерактивной. Если планируются групповые игры или хороводы, мы включаем их в программу, но допускаем, что часть детей может не захотеть участвовать. И самое главное: сценарий должен предусматривать пространство для импровизации — ведь дети так непредсказуемы и непосредственны :)

Примерный чек-лист подготовки праздника:

действие	сроки
Определить формат праздника и назначить дату	за 5 недель до праздника
Подобрать материал для кругов, зоны речи, зоны оставления следа	В течении 2-3 дней
Составить «рыбу» сценария	Не менее чем за 4 недели до праздника
Собрание с родителями для обсуждения их участия в празднике и доработки сценария	
Постепенный ввод в программу кругов намеченных песенок, игр, движений	В течении 3-4 недель с момента начала подготовки к празднику
В речевой зоне – материалы, книги, репродукции на тему праздника	
В зоне оставления следа – изготовление украшений и реквизита	
Пост для родителей с напоминанием даты и памяткой, как подготовиться к празднику	За неделю до мероприятия
Подготовить помещение и реквизит для праздника Проверить технику	За день до праздника
Проветрить помещение	Непосредственно перед праздником

Помогать готовиться нужно не только детям, но и родителям. Многие подходят к праздникам шаблонно: маме хочется красиво нарядить малыша, вовлечь его во все активности, обязательно отметить в фотозоне. Но это может вызвать протест у ребенка и испортить праздник всем.

Памятка для родителей: как подготовиться к празднику

Праздник — это радость, веселье, удовольствие. Мы хотим помочь вам сохранить эту формулу.

Поэтому давайте договоримся:

- Приходите без опоздания, но не раньше чем за 10 минут до начала, чтобы ребенок не устал.
- Возьмите удобную сменную обувь себе и ребенку.

- Учитывайте, что в помещении тепло: одежда должна быть легкой, удобной, не стеснять движений.
- Фотографируя, старайтесь не отвлекать ребенка. Живые, естественные кадры лучше передают атмосферу.
- Праздник — для вас, а не вы для праздника. Если малыш не хочет участвовать, не настаивайте. Наблюдение — тоже форма участия :)

Несколько рекомендаций для успешного проведения праздника:

- Продумайте активности для ребят пришедших пораньше (игровая, простые мастер-классы, мини-кафе и т.д.)
- Запланируйте начало основных мероприятий на 10-15 минут позже заявленного начала праздника, чтобы не создавать спешку тем, кто пришел впритык или немного опоздал
- Подготовьте сценарий позволяющий детям свободно двигаться, трогать вещи, участвовать в знакомых активностях
- Планируйте на все мероприятие не более часа
- Помогайте родителям во время праздника позволять детям участвовать в мероприятии в своем темпе и интересе
- Организуйте завершение праздника таким образом, чтобы не затягивались сборы домой

Желаю всем успехов в работе и интересных уютных праздников!